

 maltepe üniversitesi	EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI	Doküman No	PO-004
		İlk Yayın Tarihi	27.12.2019
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa	1

Eğitim-Öğretim Politikası

Maltepe Üniversitesi; her bir öğrencimizin biricik bir birey ve kişi olduğuna inanır; bu inançla ve öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın her bir öğrencimizin temel hakkı olduğunu bilir. Maltepe Üniversitesi, öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim ortamının hazırlanmasında aşağıda belirtilen ilkeleri benimseyerek, Planlana-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsü içerisinde eğitim-öğretim çalışmalarını takip eder.

- Öğrenci katılımını ve başarısını destekleyen,
- Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimine öncelik veren,
- Öğrencinin entelektüel ve profesyonel gelişimini üretim ve/veya hizmet sektörlerine yönlendiren,
- Öğrenci memnuniyetini ve başarısını arttıran,
- Öğrencileri yenilikçi ve girişimci uygulamalara yönlendiren,
- Sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde öğrenciyi araştırma ve toplumsal hizmet alanlarına yönlendirecek süreçleri bütünlüğü içinde destekleyen,
- Sanal gerçeklik ortamının tüm olanaklarını, etik ilkeleri de gözeterek kullanabilmelerine destek veren,
- Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimini hedefleyen müfredat oluşturan,
- Öğretim programlarını öğrencilerden ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda yenileyen,
- Öğretim programlarını yaşadığımız çağın ulusal ve uluslararası ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak gözden geçiren,
- Öğretim elemanlarıyla öğrenci arasında iletişime, eşgüdüm ve işbirliğine dayalı “birlikte öğrenme modeli”ni uygulayan,
- Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirme olanaklarını arttırıcı önlemler alan,
- Öğretim elemanlarının yenilikçi ve girişimci uygulamalarını destekleyen,
- Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran,
- Toplumsal birlikteliği sağlayacak, demokratik politik yapıyı özümseyip geliştirecek ve her zaman kuram-eylem birlikteliğini gözetken tutumlar kazanmalarında kolaylaştırıcı olan,
- Üniversitenin tüm paydaşlarıyla bir bütün olduğu anlayışından yola çıkarak, medeniyetin ortak paydasında insan yetiştirmenin yol ve yöntemleri üzerinde bilimsel iradeye dayalı çalışmalar yapan,
- İnsanların yaşamlarında farklı ölçülerle yararlandıkları ilahi, toplumsal ve bireysel irade algılarıyla, nesnel ve öznel alanlardaki farkındalıkları artırıp, toplumsal birlikteliğin oluşturulmasında bunlardan da yararlanmanın önemi konusunda bilinç geliştirmeye çalışan bir üniversite olmaktır.

Yönergenin Kabul Edildiği SENATO	
Tarihi	Toplantı Sayısı/Karar Sayısı
05/06/2020	13/5